

## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **HARAZ SVETLANA**  
Adresă(e) Mun. Chișinău, str. Mircea cel Bătrîn, 20/3, ap. 40  
Telefon(oane) (+373) 22 48 34 68 Mobil: (+373) 079 67 88 21  
Fax(uri) -  
E-mail(uri) [iana\\_antocica@yahoo.com](mailto:iana_antocica@yahoo.com);  
Naționalitate(-tăți) Moldoveancă  
Data nașterii 19.01.1969  
Sex fem

**Locul de muncă vizat / Domeniul  
ocupational** Lector universitar

### Experiența profesională

#### Perioada 2007- prezent

Funcția sau postul ocupat Șef Catedră Asistență Socială și Sociologie „Nicolae Sali”  
Lector universitar, drd  
Activități și responsabilități principale Cursuri ciclul Licență și Masterat: 1. Servicii de Asistență Socială comunitară; 2. Tehnici de intervenție în asistența socială; 3. Diagnoza și soluționarea problemelor sociale; 4. Practica asistentei sociale generaliste: lucrul cu individul; 5. Lucru în grup: competențe comprehensive și organizatorice etc.

Numele și adresa angajatorului Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Str. Vlaicu Părcălab, 52. Mun. Chișinău, MD 2012

Tipul activității sau sectorul de activitate Psihologie și Asistență Socială

#### Perioada 2015-2016

Funcția sau postul ocupat Coordonator local în cadrul proiectului „Expansion of a cross-border network of mediators in Moldova and South Ukraine through training in multi-party mediation for conflicts in communities and organizations”, implementat de School of Human Communication din Hamburg, coordonator Prof. Dr. Alexander Redlich, suportul financiar al DAAD.

Activități și responsabilități principale Organizarea și coordonarea activităților la nivel local, menținerea comunicării cu mediatorii practicieni

Numele și adresa angajatorului Prof. Dr. Alexander Redlich, School of Human Communication din Hamburg

Tipul activității sau sectorul de activitate Medierea conflictelor

#### Perioada 2014- 2016

Funcția sau postul ocupat Expert Național în cadrul Proiectul " Consolidarea capacităților școlii întru prevenirea

Activități și responsabilități principale	abandonului școlar și a consecințelor sărăciei în cazul copiilor din raionul Călărași” Expertiză și supervizarea: - elaborarea conținuturilor modulelor pentru instruire; - formator al formatorilor locali în cadrul sesiunilor de instruire; - supervizarea activității formatorilor locali.
Numele și adresa angajatorului	ONG „interacțiune” cu susținerea financiară a foundation of Slovenia Slovenska Filantropija
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asistența psihosocială a copiilor cu nevoi speciale de învățare.
<b>Perioada</b>	<b>2013- prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul cursurilor de formare inițială a mediatorilor
Activități și responsabilități principale	Predarea temelor: Definiții, delimitări, concepte. Dinamica grupului. Metode, abilități și tehnici de mediere. Tehnici de stabilire a contactului. Dobândirea încrederii și Harta conflictului. Mediarea între grupuri, comunități, organizații. Specificul medierii între mai multe părți. Teoria acțiunii.
Numele și adresa angajatorului	ULIM, Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova, USPEE
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formarea mediatorilor
<b>Perioada</b>	<b>2011-prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	mediator
Activități și responsabilități principale	Medierea conflictelor între grupuri (medierea în litigiile civile), medierea conflictelor interpersonale (medierea familială)
Numele și adresa angajatorului	Biroul asociat de mediatori „BAMTC” m. Chișinău, str. V. Pîrcălab, nr. 52
Tipul activității sau sectorul de activitate	mediere
<b>Perioada</b>	<b>2011-2013</b>
Funcția sau postul ocupat	Expert național în Proiectul „Asistența psiho-socială a copiilor din cadrul școlii din rl Ocnîșa, Republica Moldova”
Activități și responsabilități principale	Formator al formatorilor locali: - elaborarea conținuturilor modulelor pentru instruire; - formator al formatorilor locali în cadrul sesiunilor de instruire; - asistența metodologică a formatorilor locali în realizarea activităților proiectului;
Numele și adresa angajatorului	ONG „interacțiune” cu susținerea financiară a foundation of Slovenia Slovenska Filantropija
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asistența psiho-socială a copiilor din cadrul școlii
<b>Perioada</b>	<b>2011</b>
Funcția sau postul ocupat	Membru al grupului de experți
Activități și responsabilități principale	Realizarea studiului „Situția actuală a copiilor sub vârsta minimă de răspundere penală”
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Justiției, str 31 August 1989 82 MD 2012 Chisinau
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului în conflict cu legea
<b>Perioada</b>	<b>2009- 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	Coordonator local al Proiectului „Mediere între națiuni, organizații și comunități”
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților din cadrul proiectului „Mediere între națiuni, organizații și comunități” per faze de implementare: Faza I, 2009 -2010; Faza II, 2010 -2011; Faza III, 2011 -2012; Faza IV, 2012 -2013; Faza V, 2013 -2014 și dezvoltarea parteneriatelor internaționale în vederea dezvoltării rețelei regionale de mediatori
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Hamburg, UHH F Psychologie Von-Melle-Park 5 · 20146 Hamburg Finanțat de German Academic Exchange Service (DAAD).

Tipul activității sau sectorul de activitate	Medierea conflictelor
<b>Perioada</b>	<b>2010 -2011</b>
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect
Activități și responsabilități principale	1.Promovarea activităților în contextul implementării Strategiei Naționale și a Planului de Acțiuni privind Reforma sistemului rezidențial de îngrijire a copilului 2007 - 2012, Hotărârea Guvernului nr. 784 din 09.07. 2007 la nivelul mun. Chișinău; 2. Evaluarea copiilor și familiei în dificultate, elaborarea și implementarea planurilor individuale de reintegrare în familie/servicii alternative 3. Coordonarea și monitorizarea procesului reintegrării copiilor dezinstituționalizați la nivel de familie, școală, comunitate.
Numele și adresa angajatorului	AO LUMOS, str.Bănulescu Bodoni 14/1 mun. Chisinau
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului în dificultate
<b>Perioada</b>	<b>2004 - 2010</b>
Funcția sau postul ocupat	Coordonator programe prevenire
Activități și responsabilități principale	Implementarea programului de resocializare pentru copii victime ale abuzului în cadrul proiectului „Asistența psihosociala a copilului și familiei”, centrul „Amicul”, 2004-2006, implementat în parteneriat cu DMPDC. Coordonarea activităților din cadrul proiectului „Combaterea și prevenirea formelor grave ale exploatării muncii copilului” derulat în 5 arii țintă: mun. Chișinău, mun. Bălți, r-nul Sîngerei, r-nul Ungheni și r-nul Orhei în perioada 2006 – 2010 implementat în parteneriat cu ILO IPEC în Republica Moldova
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Prevenire a Abuzului Copilului (CNPAC), STR. Calea Ieșilor 61/2, mun. Chisinau, MD 2069
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția drepturilor copilului
<b>Educație și formare</b>	
<b>Perioada</b>	<b>2016, noiembrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea strategiilor de promovare a medierii la nivel regional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	School of Human Communication din Hamburg, Prof. Dr. Alexander Redlich, Universitatea din Hamburg
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Profesional
<b>Perioada</b>	<b>2016, mai-septembrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (60 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea abilităților și competențelor de rezolvare a conflictelor între grupuri prin metodologia IMMCO
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2016 , august</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe în comunicarea asertivă și lucrul cu fobia socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Bert Biliet, Psychologist - Remedial educationalist at University College of Gent - University College of Gent

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, noiembrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare, Cursul de formare a Formatorilor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe a formatorului în mediere
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centre for Effective Dispute Resolution (CEDR), Karl J Mackie, Chief Executive
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, noiembrie -decembrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat (12 credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Recomandări privind procedura medierii între mai multe părți. Aspecte practice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ULIM, Consiliul de Mediere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, mai</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (24 ore), seminar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, mai</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (2 credite), workshop
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, octombrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (18 ore), seminar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2014, octombrie</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (2 credite), master class
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă

<b>Perioada</b>	<b>2013, august</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (24 ore), seminar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2012, august</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificare (48 ore), seminar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Medierea conflictelor între comunități și organizații
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Hamburg, ULIM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
<b>Perioada</b>	<b>2013 - 2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de masterat „Studii avansate în Asistența Socială și Expertiza Socială” (în colaborare cu Universitatea CUNY, SUA)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Întelegerea sistemelor comunitare: Globale și locale; Comportamentul uman în mediu social; Bazele practicii asistenței sociale avansate pe plan mondial; Expertiza socială-asigurarea calității. Evaluare bazată pe standarde de practică în AS; Lucrul în organizațiile guvernamentale și ONG-uri: Planificarea proiectelor, Dezvoltarea și Implementarea lor etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM) în colaborare cu Universitatea CUNY, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Postuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Septembrie, 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Formator , Metodologia „COMPASS”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tinerii în promovarea drepturilor omului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Slovenska Filantropija, Slovenia, Liublijana
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie, 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	IT Development Course for professors, Certificat nr. ITP0913
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnologii informaționale avansate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Decembrie, 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	„Qualitative Methods : Storytelling”, 20 ore academice, 4 credite profesionale, Certificat nr.994
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodologii de cercetare
Numele și tipul instituției de	Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM)

Învățământ / furnizorului de formare	Posuniversitar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
<b>Perioada</b>	<b>Februarie, 2012</b>
Calificarea / diploma obținută	„Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Particularitățile de dezvoltare a copilului cu nevoi speciale; Parteneriatul public privat în promovarea educației incluzive; Cadrul legislativ și politici sociale în susținerea educației incluzive etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova și AO Lumos
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Noiembrie, 2012</b>
Calificarea / diploma obținută	„Evaluare și intervenție în asistarea socială a copiilor (abordare multidisciplinară)”,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Asistența multidisciplinară a cazurilor de abuz; Practici bune și cazuri de succes
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Sănătății și UNICEF
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Colegiul Național al Asistenților Sociali din România și Centrul pentru inițiative sociale IMPROVE, Cluj Napoca, România
<b>Perioada</b>	<b>2011 - 2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de doctorat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia socială; Metodologii de cercetare științifică; Cercetarea aplicată etc;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Postuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie, 2011</b>
Calificarea / diploma obținută	mediator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conflictul și escaladarea conflictului; Comunicare și tehnici de comunicare eficientă; Procesul de mediere, Cadrul legislativ al medierii; Medierea în diverse domenii; Metode și tehnici de mediere etc. Competențele dobândite: comunicarea asertivă, soluționarea conflictelor intrapersonale, familiale, școlare, organizaționale prin mediere, ca metodă alternativă de soluționare a conflictelor.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Postuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Noiembrie, 2010</b>
Calificarea / diploma obținută	„Dezvoltarea serviciului de asistență parentală profesionistă”, 80 ore academice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	În conformitate cu Curricula aprobată de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei și AO Lumos
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Februarie, 2009</b>

Calificarea / diploma obținută	„ Междисциплинарный подход, сотрудничество между неправительственными организациями и государственными структурами. Работа кризисных центров ”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abordarea multidisciplinară a cazurilor de abuz și violență în familie; Parteneriatul societății civile și structurile guvernamentale în dezvoltarea serviciilor de asistență a victimelor abuzului și violenței
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	BICE, SOROS KZ și Кризисный Центр «Подруги», Alamy, Kazakhstan
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Martie, 2008</b>
Calificarea / diploma obținută	„On-line Abuse and Investigations”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Investigarea cazurilor de abuz on-line al copiilor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CEOP, British Embassy și Institutul Național de Justiție
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Aprilie, 2008</b>
Calificarea / diploma obținută	„Социальный театр” și metodologia „Писчинка”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Prevenirea abuzului față de copii prin metodologii ce implică munca de voluntariat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	BICE și Azerbaijanu QHT Alyansu, Baku, Azerbaijan
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie, 2007</b>
Calificarea / diploma obținută	„ Crearea la nivel național a unei rețele profesionale de prevenire a abandonului și instituționalizării copiilor de vîrste mici cuprinse între 0 -7 ani ”, 40 ore academice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	În conformitate cu Curricula aprobată de Ministerul Sănătății
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Sănătății și UNICEF
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Februarie – martie, 2006</b>
Calificarea / diploma obținută	„The Psychosocial Rehabilitation of Children who have been Commercially Sexually Exploited”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Asistența psihosocială a copiilor victime ale exploatării sexuale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ECPAT International
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Posuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>Decembrie, 2006</b>
Calificarea / diploma obținută	„ Использование методов игровой терапии в процессе работы с детьми, подвергшимися насилию ”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tipuri de asistență complexă a copiilor victime ale abuzului: socială, juridică, medicală și psihologică; Arterapia, ludoterapia, terapia cu nisip - tehnici de lucru
Numele și tipul instituției de	OAK Foundation și Фонд „Благополучие детей”, Kiev

Învățământ / furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

**Perioada**

Posuniversitar

**Septembrie, 2004**

Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

„Comuniere pentru impact comportamental (COMBI) în sănătate și dezvoltare socială”  
Comunicarea eficientă; Cererea de finanțare; Dezvoltarea serviciilor sociale.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

UNICEF și OMS

**Perioada**

Posuniversitar

**2005 - 2006**

Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Studii universitare de masterat „Psihologie generală”  
Management educațional; Psihologia organizațională; Tehnici de consiliere etc.  
Metode avansate de cercetare în psihologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

**Perioada**

Postuniversitar

**2000 - 2005**

Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Studii universitare „Psihopedagogie specială și logopedie”  
Istoria PPS; Metodologia cercetării; Psihologie generală; Psihologia personalității;  
Logopedie; Psihopedagogie; Oligofrenopedagogie; Neuropsihologie; Diagnosticul psihopedagogic etc. Competențe de lucru cu copii cu necesități speciale.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

**Perioada**

Universitar

**1984 - 1988**

Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Educații preșcolară  
Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Pedagogie generală; Metodici de predare per  
disciplini; Educația muzicală etc.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Școala Pedagogică orășănească „Alexei Mateevici”

Preuniversitar

**Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e)

**Precizați limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Rusa**  
**Engleza**

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>	
<b>B2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine



Competențe și abilități sociale	comunicare eficientă, empatie, abilități de negociere și mediere a conflictelor, lucrul în echipă, responsabilitatea pentru rezultate și finalități (dezvoltate în experiența profesională, formarea continuă).
Competențe și aptitudini organizatorice	Coordonare și management de personal, activități de planificare și monitorizare a punerii în aplicare a acțiunilor planificate conform scopului, obiectivelor și termenelor temporali, motivarea și aprecierea personalului (din experiență profesională, formarea continuă). Bună experiență de management al proiectelor (pregătire și experiență profesională, formare continuă).
Competențe și aptitudini tehnice	Asigurarea calității activităților implementate, menținerea comunicării cu APL și APC, organizarea de training-uri și alte cursuri de formare profesională, cu toate elementele de logistica necesare, etc, raportarea eficientă (activitatea profesională)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Word, Power Point, Excel, Internet
Competențe și aptitudini artistice	Oratoric, joc de rol, competențe de dans, elaborarea scenariilor, design interior și scenic, fotografie, literatură (Colegiul Pedagogic, predispoziții)
Alte competențe și aptitudini	Toleranță, persistența, perseverența, lucrul cu copii, lucrul manual, sport (Colegiul Pedagogic, etc).
Permis(e) de conducere	Categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	<p>Expert național în acreditarea prestatorilor de serviciu sociale din 2014;  Autor și co-autor al unor publicații și programe de formare în domeniul prevenirii abuzului față de copii, combaterea FGMC și a traficului;  Autor și co-autor al unor publicații care tratează problema incluziunii sociale, profesionale și educaționale a diferitor categorii de populație.</p> <p>Pentru referințe, contactați :  Mariska Kappmeier, manager proiect mediere, DAAD, <a href="mailto:mariska.kappmeier@public.uni-hamburg.de">mariska.kappmeier@public.uni-hamburg.de</a>;  Alexander Redlich, manager proiect mediere DAAD <a href="mailto:redlich@uni-hamburg.de">redlich@uni-hamburg.de</a> ;  Svetlana Rusnac, Decan Facultatea Psihologie, Științe ale Educației și asistență Socială, ULIM, <a href="mailto:srusnac58@mail.ru">srusnac58@mail.ru</a>;  Anica Mikus Kos President, Foundation of Slovenia Slovenska Filantropija, <a href="mailto:info@filantropija.org">info@filantropija.org</a>;  Oxana Alistratova, director ONG "Vzaimodeistvie" <a href="mailto:oalistratova@yahoo.co.uk">oalistratova@yahoo.co.uk</a> ;</p>